



FORMAT PERANCANGAN PEMBANGUNAN BAHAN *MICRO-CREDENTIALS* MANDIRI JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

Setiap kursus Micro-Credentials (MC) yang dibangunkan perlu dirancang mengikut jumlah jam yang bersesuaian dengan kandungan dan aktiviti yang telah ditetapkan. Ini adalah bagi memastikan kaedah penyampaian yang bersesuaian dapat dilaksanakan dengan mencapai hasil pembelajaran /kompetensi yang ditawarkan melalui modul-modul dalam MC.

Bagi penawaran modul MC secara mandiri ini, pertimbangan pengiraan *Student Learning Time* (SLT) bergantung kepada kompleksiti sesuatu modul yang dibangunkan dengan mengambil kira kandungan dan keperluan modul berkenaan. Berikut merupakan jadual format perancangan yang perlu dilengkapkan oleh pembangun bagi setiap modul MC Mandiri

Jadual 1.0 : Format Perancangan Pengajaran Modul *Micro-Credentials* Mandiri POLYCC

Nama Modul MC					
Nama Pengajar					
Bidang					
Hasil Pembelajaran					
Bil Subtopik					
Jumlah <i>Student Learning Time</i> (SLT)	40 jam				
TOPIK UTAMA	SUB-TOPIK		AKTIVITI PEMBELAJARAN / PENTAKSIRAN	<i>Student Learning Time</i> (SLT)	
	NO	NAMA SUBTOPIK & HASIL PEMBELAJARAN		GD	IL
	No Subtopik	1. Nama Modul 2. Hasil Pembelajaran	Video Kuliah/ Game- Based learning/ E-notes/ Perbincangan/Experiment based learning/ Cooperative Learning/ Problem based leaning / Kuiz/ Tugasan	Bilangan jam bagi setiap jam pertemuan (Guided Learning) (Rujuk Jadual 1.3)	Bilangan jam bagi setiap pembelajaran sendiri (independent/ self-learning) (Rujuk Jadual 1.3)
			Jumlah SLT Kandungan		
			SLT Set Induksi	3	
			Jumlah Keseluruhan SLT	40	

Jadual 1.1 : Format Perancangan Pengajaran Modul *Micro-Credentials* Mandiri POLYCC

Nama Modul MC	Sijil Mikro Struktur Anatomi Kayu dan Fungsi Sel				
Nama Pengajar					
Bidang					
Hasil Pembelajaran	Mengenal pasti struktur dan fungsi setiap sel dan tisu dalam kayu (C3)				
Bil Subtopik	2				
Jumlah <i>Student Learning Time</i> (SLT)	40 jam				
TOPIK UTAMA	SUB-TOPIK		AKTIVITI PEMBELAJARAN / PENTAKSIRAN	<i>Student Learning Time</i> (SLT)	
	BIL	NAMA SUBTOPIK & HASIL PEMBELAJARAN		GD	IL
Pengenalan Kepada Kayu	1	<u>Nama Subtopik 1:</u> Ciri Kasar Kayu <u>Hasil Pembelajaran Mikro Subtopik 1:</u> Mencirikan lapisan kayu, satah dan paksi kayu serta jenis sel xylem	Video Kuliah	1	2
			<i>Latihan sendiri (Game-based Learning)</i>	1	4
			eNote	2	
			<i>interaksi kolaboratif (forum)</i>	1	2
			Kuiz / Tugas	1	4
	2	<u>Nama Subtopik 2:</u> Ciri Kasar Kayu <u>Hasil Pembelajaran Mikro Subtopik 2:</u> Mencirikan lapisan kayu, satah dan paksi kayu serta jenis sel xylem	2 Video Kuliah	2	4
			<i>Latihan sendiri (Game-based Learning)</i>	1	4
			<i>interaksi kolaboratif</i>	1	2
			Kuiz / Tugas	1	4
Jumlah SLT Kandungan			11	26	
SLT Set Induksi				3	
Jumlah Keseluruhan SLT				40	

CONTOH

Jadual 1.3 : Perancangan Students Learning Time (SLT) Bagi setiap Aktiviti PdP

Aktiviti	Jam Pertemuan (F2F / NF2F) (Guided Learning - GD)	Jam Pembelajaran Kendiri (Independent Learning - IL)	Students -Learning Time (SLT) (SLT = GD+IL)	Catatan	Cadangan Keperluan Item Setiap Modul MC	Jumlah Jam SLT bagi setiap Item Jumlah = SLT x Item
Set Induksi	3 jam		3 jam	Terdiri daripada beberapa maklumat / aktiviti yang boleh dipaparkan di ruang Pengenalan.		3 jam
Video PdP	1 jam	2 jam	3 jam	Setiap video berdurasi 7-10 minit.	3	9 jam
Interaksi / aktiviti dalam kelas	1 jam	2 jam	3 jam	Interaksi boleh dilaksanakan menggunakan "Lesson" di dalam platform MC atau lain-lain aktiviti di Web 2.0.	2	6 jam
Latihan Kendiri	1 jam	4 jam	5 jam	Latihan sendiri boleh dilaksanakan menggunakan aktiviti "Quiz" di dalam platform MC atau lain-lain aktiviti di Web 2.0.	2	10 jam
E-Note	2 jam		2 jam	Secara Purata adalah 5 minit bagi setiap skrin. Cadangan: 20 slaid = 2 jam	1	2 jam
Pentaksiran	1 jam	4 jam	5 jam	Pentaksiran mesti menggunakan item pentaksiran di dalam platform (kuiz / tugas). Aggaran masa 1 pentaksiran adalah 30 – 40 minit (15 – 20 soalan)	2	10 jam
					Jumlah	40 jam

Nota: Bagi setiap Item, tidak terhad kepada bilangan Item yang dicadangkan sahaja. Item boleh dibangunkan mengikut kesesuaian perancangan PdP mengikut jumlah SLT yang telah ditetapkan. Contoh: eNote - boleh dibangunkan lebih dari 1, tetapi jumlah keseluruhan slaid mestilah mengikut cadangan 20 slaid.