



# PELAKSANAAN MICRO-CREDENTIAL MANDIRI JPPKK



*Bahagian Instruksional dan Pembelajaran Digital  
Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti*



# Pengenalan *Micro-Credential* (MC)



MC merupakan satu sistem pentauliahan pensijilan digital/bukan-digital yang mengiktiraf peningkatan pengetahuan, kemahiran atau kecekapan dalam sesuatu bidang ilmu yang spesifik **pada kadar yang kecil/mikro** oleh pelajar/peserta dalam tempoh tertentu.

kaedah pentaksiran yang dilaksanakan dapat mengukur pencapaian hasil pembelajaran atau kemahiran tertentu secara objektif untuk tujuan pembangunan individu, akademik dan profesional.





# Pengenalan *Micro-Credential* (MC)

Pelaksanaan MC bertujuan untuk menyokong pembelajaran sepanjang hayat (PSH), memperluaskan capaian pembelajaran dan membina pembangunan diri, pembangunan akademik dan pembangunan profesional.





# Prinsip *Micro-Credential* (MC)

01

## Berasaskan hasil/Berasaskan Komptensi

Hasil pembelajaran MC iaitu pengetahuan, kemahiran dan/atau komptensi harus dinyatakan dengan jelas untuk dipelajari

02

## Fleksibel

Modul MC yang fleksibel direka bentuk bagi memenuhi keperluan, minat dan bidang profesional individu.

03

## Kelayakan Pindahan Kredit

Individu diberi pilihan untuk meneruskan program akademik yang ditawarkan di POLYCC melalui kelayakan untuk pemindahan kredit setelah tamat MC

04

## Kebolehpercayaan dan Ketelusan

MC memberi perakuan terhadap penguasaan pengetahuan, kemahiran dan kompetensi tertentu individu.

05

## Keperluan Semasa dan Permintaan Pemegang Taruh (Stateholder)

MC direka bentuk dan disampaikan mengikut permintaan dan keperluan semasa daripada pihak industri, badan professional, komuniti setempat dan masyarakat umum.





# Jenis *Micro-Credential* (MC)

## MC berasaskan Program Pengajian POLYCC

- MC daripada program pengajian POLYCC (ekstrak sepenuhnya daripada kursus sedia ada, totally **unbundled**)
- MC daripada program pengajian POLYCC (ekstrak separa daripada kursus sedia ada, partially **unbundled**)

## MC bersifat Mandiri (*Standalone*)

- MC ini tidak terikat dengan sebarang kandungan kursus dalam program pengajian dan tidak dipetakan kepada hasil pembelajaran kursus.
- MC mandiri berasaskan hasil/kompetensi: merupakan modul generik yang dibangunkan secara mandiri
- MC berasaskan pengiktirafan industri/badan profesional/ komuniti: modul yang dibangunkan bersama pihak industri, badan profesional dan/atau golongan sasaran dalam komuniti



# Kaedah Penyampaian MC

## DALAM TALIAN (ONLINE)

Lorem ipsum dolor sit amet,  
consectetur adipiscing elit.  
Suspendisse in mi sed velit lacinia  
vulputate. Vestibulum dignissim  
mollis ipsum sed pellentesque.

## TERADUN (BLENDED)

Lorem ipsum dolor sit amet,  
consectetur adipiscing elit.  
Suspendisse in mi sed velit lacinia  
vulputate. Vestibulum dignissim mollis  
ipsum sed pellentesque.

## KONVENSIONAL (BERSEMUKA)

Lorem ipsum dolor sit amet,  
consectetur adipiscing elit.  
Suspendisse in mi sed velit lacinia  
vulputate. Vestibulum dignissim mollis  
ipsum sed pellentesque.



# Kaedah Penyampaian MC



**Konvensional  
(bersemuka  
secara fizikal)**



**Teradun (blended  
learning, BL)**



**Secara  
pembelajaran  
dalam talian  
(online)  
sepenuhnya**





# Perancangan Pembangunan *Micro-Credential* (MC)

- 01 Mengenal pasti kursus-kursus sedia ada daripada program pengajian untuk ditawarkan sebagai modul-modul MC
- 02 Menentukan hasil pembelajaran/kompetensi yang ditawarkan
- 03 Menentukan jenis MC yang bersesuaian
- 04 Menentukan kumpulan sasaran bagi pelajar MC
- 05 Menentukan kaedah penyampaian yang bersesuaian dengan hasil pembelajaran
- 06 Menilai kesetaraan kandungan modul dengan kursus akademik (MC daripada kursus dalam program pengajian)
- 07 Menilai kesesuaian kandungan modul dengan standard dan amalan terbaik dalam bidang/profesion akreditasi (MC secara mandiri)
- 08 Menentukan sistem penganugerahan berdasarkan himpunan Sijil Mikro





## **Pembangunan & Rekabentuk *Micro-Credential* (MC)**

MC berfokuskan kepada skop pembelajaran yang kecil berbanding kursus-kursus di dalam program pengajian konvensional.

Kaedah pembelajaran dan pengajaran (PdP) MC secara lazimnya dijalankan secara dalam talian. Pelaksanaan secara konvensional turut boleh dilaksanakan sekiranya melibatkan perjumpaan bersemuka.

Selain itu, ia perlu mematuhi syarat penjajaran konstruktif melalui pemetaan hasil pembelajaran, kaedah penyampaian, kaedah pentaksiran dan Jam Pembelajaran Pelajar (Student Learning Time, SLT).





# Pembangunan & Rekabentuk *Micro-Credential* (MC)

Dalam membangunkan MC POLYCC, aspek-aspek berikut perlu diberi perhatian iaitu:

01

## Penamaan

Penamaan sijil yang bersesuaian  
(Cth: Pensijilan Mikro: Lukisan Kejuruteraan)

03

## Kompetensi

- Pengetahuan (Knowledge)
- Kemahiran (Skill)

05

## Masa dan Tempoh MC

- Secara dalam Sesi Akademik
- Secara Kadar Kendiri (Self-Paced)

07

## Kaedah Penyampaian

boleh dilaksanakan melalui kaedah pembelajaran secara dalam talian, konvensional atau gabungan kedua-duanya (hybrid)

02

## Bidang

- Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH)
- Pembangunan Kemahiran Insaniah
- Pembangunan Eksekutif dan profesional
- Pensijilan Profesional dengan Rakan Industri

04

## Hasil Pembelajaran MC

Hasil pembelajaran (learning outcomes) atau kompetensi (competencies) perlu dikenalpasti n sesuai dengan bidang/disiplin ilmu dan pakar bidang khusus (Subject Matter Expert, SME) sedia ada.

06

## Jam Pembelajaran Pelajar (Student Learning Time, SLT)

SLT merangkumi masa pelaksanaan semua aktiviti pengajaran dan pembelajaran (PdP) sama ada dijalankan secara formal atau tidak formal.  
*Rujuk Lampiran Cadangan SLT*

08

## Kaedah Pentaksiran

Pentaksiran merupakan komponen penting dalam memastikan hasil pembelajaran dapat dicapai





# Rekabentuk Aktiviti PdP

Pembangunan modul MC berfokuskan kepada pembelajaran berasaskan aktiviti yang boleh mencapai hasil pembelajaran/kompetensi.

## Bahan Pembelajaran

Bahan terdapat dalam pelbagai bentuk seperti video, podcast, wiki, kandungan interaktif digunakan. Bagi menggalakkan pembangunan kandungan asli modul, pembangunan dalam bentuk video amatlah digalakkan.

## Aktiviti Pembelajaran

Aktiviti pembelajaran merupakan komponen utama dalam reka bentuk pembelajaran bagi mencapai hasil pembelajaran/kompetensi bagi setiap modul.

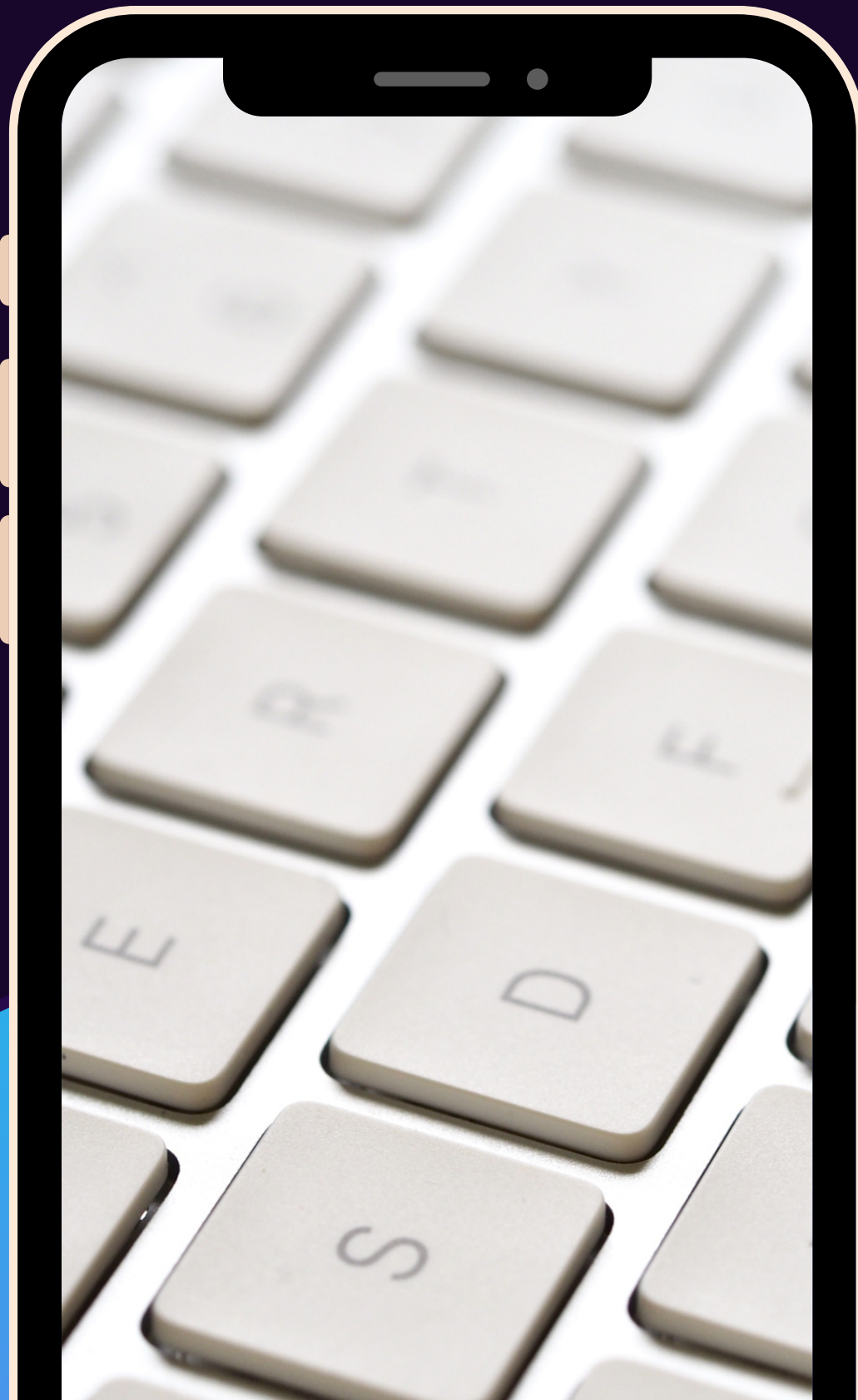
## Aktiviti Pentaksiran

Bagi mencapai hasil pembelajaran/kompetensi, aktiviti pembelajaran yang dilaksanakan perlu disokong dengan pentaksiran yang bersesuaian.



# Pelantar Pelaksanaan

[mcpolycc.cidos.edu.my](http://mcpolycc.cidos.edu.my)



Pelaksanaan MC melalui pembelajaran dalam talian melalui platform e-pembelajaran MC POLYCC; manakala pelaksanaan MC bersemuka (konvensional) melibatkan ruang fizikal yang bersesuaian. Pelaksanaan secara teradun pula melibatkan kedua-dua platform e-pembelajaran MC POLYCC serta ruang fizikal.

*\*Pelantar ini adalah bagi pelaksanaan MC secara dalam talian*





# Penggunaan Bahasa

Modul MC boleh dibangunkan dalam Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris tetapi harus konsisten dari segi penggunaan dan tertakluk kepada kesesuaian modul.





# Garis Masa Pembangunan bahan *Micro-Credential* (MC) Mandiri 2023



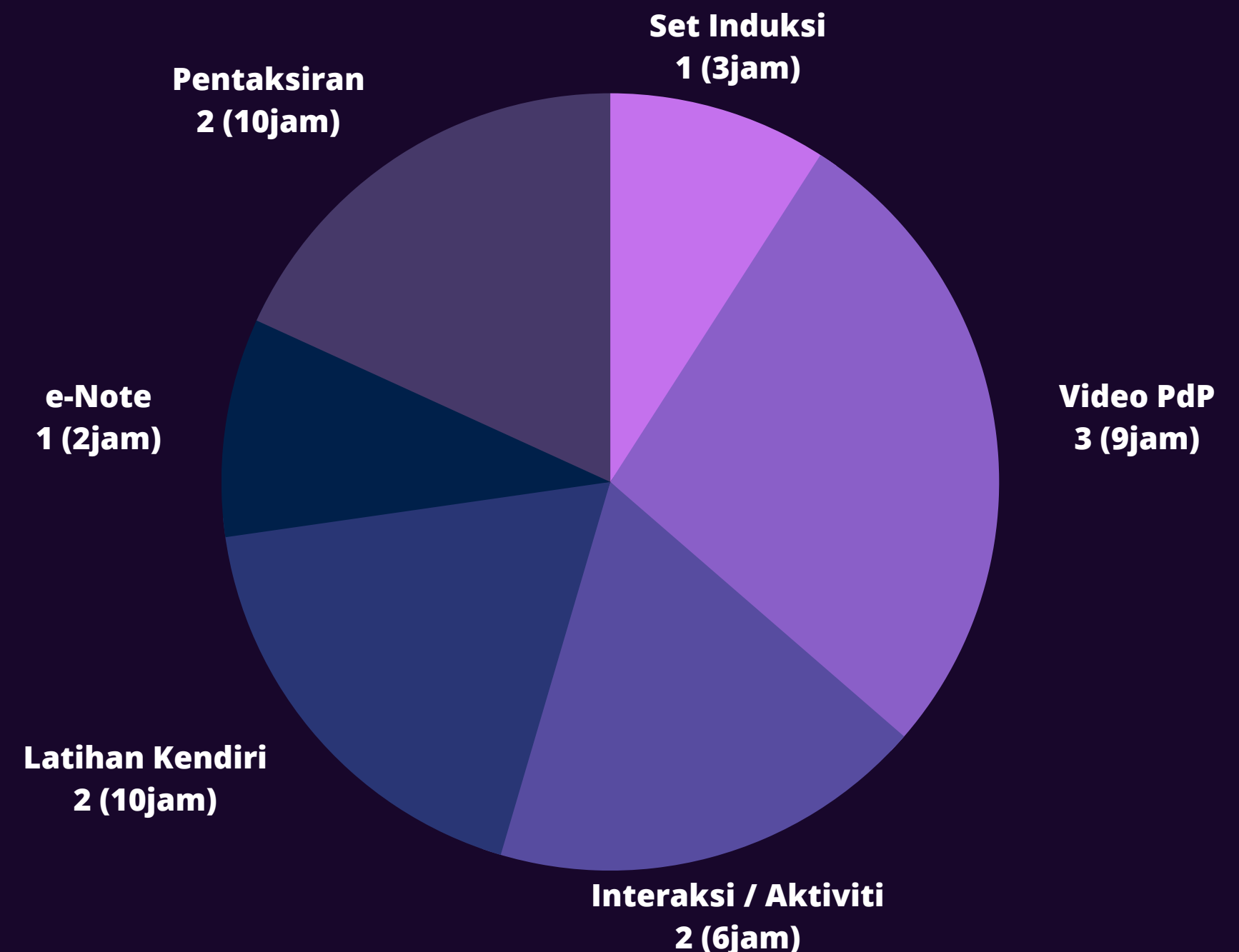




# Format Perancangan Pembangunan Bahan MC Mandiri

Setiap kursus Micro-Credentials(MC) yang dibangun perlu dirancang mengikut jumlah jam yang bersesuaian dengan kandungan dan aktiviti yang telah ditetapkan.

Ini adalah bagi memastikan kaedah penyampaian yang bersesuaian dapat dilaksanakan dengan mencapai hasil pembelajaran /kompetensi yang ditawarkan melalui modul-modul dalam MC.



Jumlah jam: 40 jam (1 kredit)



# Format Perancangan Pembangunan Bahan MC Mandiri



01

## Borang Senarai Semak Pembangunan Bahan Micro-Credentials Mandiri

Borang ini adalah sebagai rujukan pembangun bahan untuk memastikan platform MC POLYCC adalah seragam

02

## Format Perancangan Pembangunan Bahan Micro-Credentials Mandiri

Borang ini merupakan panduan kepada pembangun bahan untuk mengira jumlah SLT modul MC

03

## Borang Maklumbalas Pembangunan Bahan Micro-Credentials Mandiri

Borang ini merupakan borang maklumbalas yang perlu dimasukkan ke dalam setiap platform MC bagi mendapatkan maklumbalas daripada pelajar





# Borang Senarai Semak Pembangunan Bahan *Micro-Credential* (MC)



## BORANG SENARAI SEMAK PEMBANGUNAN BAHAN MICRO-CREDENTIALS MANDIRI JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

### BAHAGIAN I : MAKLUMAT MICRO-CREDENTIALS

Nama Institusi	
Tajuk Micro-Credentials (MC)	
Jenis Micro-Credentials (MC)	<input type="checkbox"/> Berkredit <input type="checkbox"/> Mandiri
Sinopsis Micro-Credentials (MC)	
Hasil Pembelajaran Micro-Credentials (MC)	
Mod Penyampaian	<input type="checkbox"/> Bersemuka / Fizikal <input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> Open Distance Learning / Jarak Jauh
Tempoh Pembelajaran	



## Format Perancangan Pembangunan Bahan *Micro-Credential* (MC)

<b>Nama Modul MC</b>	Sijil Mikro Struktur Anatomi Kayu dan Fungsi Sel				
<b>Nama Pengajar</b>					
<b>Hasil Pembelajaran</b>	Mengenal pasti struktur dan fungsi setiap sel dan tisu dalam kayu (C3)				
<b>Bil Subtopik</b>	2				
<b>Jumlah <i>Student Learning Time</i> (SLT)</b>	40 jam				
TOPIK UTAMA	SUB-TOPIK		AKTIVITI PEMBELAJARAN / PENTAKSIRAN	Student Learning Time (SLT)	
	BIL	NAMA SUBTOPIK & HASIL PEMBELAJARAN		GD	SL
Pengenalan Kepada Kayu	1	<u>Nama Subtopik 1:</u> Ciri Kasar Kayu  <u>Hasil Pembelajaran Mikro Subtopik 1:</u> Mencirikan lapisan kayu, satah dan paksi kayuserta jenis sel xylem	Video Kuliah	1	2
			<i>Latihan sendiri (Game-based Learning)</i>	1	4
			eNote	2	
			<i>interaksi kolaboratif (forum)</i>	1	2
			Kuiz / Tugas	1	4
	2	<u>Nama Subtopik 2:</u> Ciri Kasar Kayu  <u>Hasil Pembelajaran Mikro Subtopik 2:</u> Mencirikan lapisan kayu, satah dan paksi kayuserta jenis sel xylem	2 Video Kuliah	2	4
			<i>Latihan sendiri (Game-based Learning)</i>	1	4
			<i>interaksi kolaboratif</i>	1	2
			Kuiz / Tugas	1	4
<b>Jumlah SLT Kandungan</b>			<b>11</b>	<b>26</b>	
<b>SLT Set Induksi</b>			<b>3</b>		
<b>Jumlah Keseluruhan SLT</b>			<b>40</b>		

**CONTOH**





# Borang Maklumbalas Pembangunan Bahan *Micro-Credential* (MC)

**BORANG MAKLUM BALAS MICRO-CREDENTIAL *MICRO-CREDENTIALS* MANDIRI  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI**

**BAHAGIAN A : MAKLUMAT KURSUS**

NAMA MODUL : \_\_\_\_\_

**SILA GUNAKAN SKALA SEPERTI DIBAWAH DAN BULATKAN PADA NOMBOR YANG BERKENAAN**

TIDAK MEMUASKAN 1	KURANG MEMUASKAN 2	MEMUASKAN 3	BAIK 4	SANGAT BAIK 5
-------------------------	-----------------------	----------------	-----------	------------------

**BAHAGIAN A : PENILAIAN PROGRAM LATIHAN**

BIL	KETERANGAN	SKALA					CATATAN
		1	2	3	4	5	
1.	Isi Kandungan / Topik	1	2	3	4	5	
2.	Kandungan dan aktiviti yang disediakan adalah jelas	1	2	3	4	5	
3.	Kandungan dan aktiviti yang disediakan membantu dalam proses pengajaran dan pembelajaran	1	2	3	4	5	
4.	Kandungan dan aktiviti menjadikan proses pembelajaran lebih aktif	1	2	3	4	5	
5.	Pencapaian Objektif	1	2	3	4	5	
6.	Tahap Kefahaman Selepas Menghadiri Kursus	1	2	3	4	5	



# *Digital Badges MC Mandiri JPPKK*

Digital Badges dianugerahkan kepada pelajar secara automatik atau secara manual melalui platform MC POLYCC oleh pensyarah.



**Bidang Kejuruteraan  
Perkapalan**



**Bidang Agro  
Teknologi dan Bio-  
Industri**



**Bidang  
Kejuruteraan  
Awam**



**Bidang Teknologi  
Digital**



# ***Digital Certification MC Mandiri JPPKK***

Digital Certification dianugerahkan kepada pelajar secara automatik / manual melalui platform MC POLYCC selepas tamat keseluruhan modul MC.







**SEKIAN  
TERIMA KASIH**