



PLATFORM DIGITAL MICRO-CREDENTIALIAL JPPKK



Bahagian Instruksional dan Pembelajaran Digital
Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti



Kaedah Penyampaian MC



**Konvensional
(bersemuka
secara fizikal)**



**Teradun (blended
learning, BL)**



**Secara
pembelajaran
dalam talian
(online)
sepenuhnya**



Rekabentuk Aktiviti PdP

Pembangunan modul MC berfokuskan kepada pembelajaran berasaskan aktiviti yang boleh mencapai hasil pembelajaran/kompetensi.

Bahan Pembelajaran

Bahan terdapat dalam pelbagai bentuk seperti video, podcast, wiki, kandungan interaktif digunakan. Bagi menggalakkan pembangunan kandungan asli modul, pembangunan dalam bentuk video amatlah digalakkan.

Aktiviti Pembelajaran

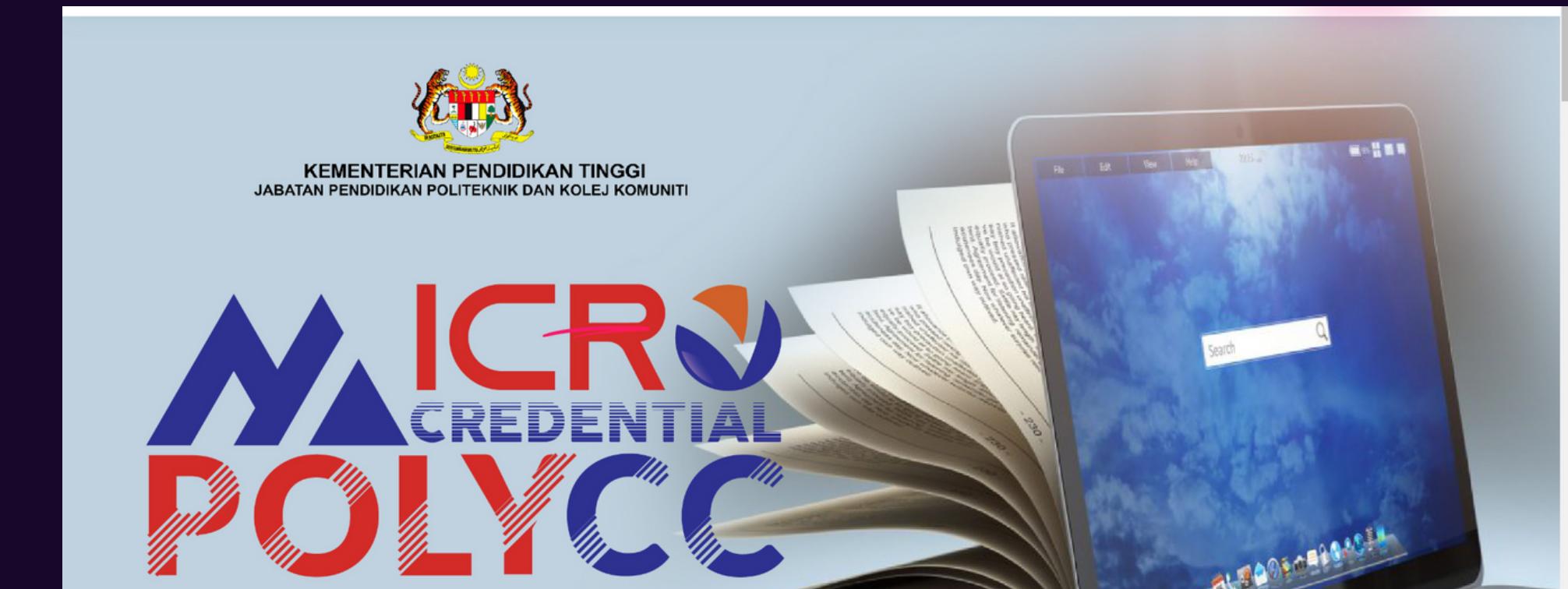
Aktiviti pembelajaran merupakan komponen utama dalam reka bentuk pembelajaran bagi mencapai hasil pembelajaran/kompetensi bagi setiap modul.

Aktiviti Pentaksiran

Bagi mencapai hasil pembelajaran/kompetensi, aktiviti pembelajaran yang dilaksanakan perlu disokong dengan pentaksiran yang bersesuaian.

Pelantar Pelaksanaan

mcpolycc.cidos.edu.my

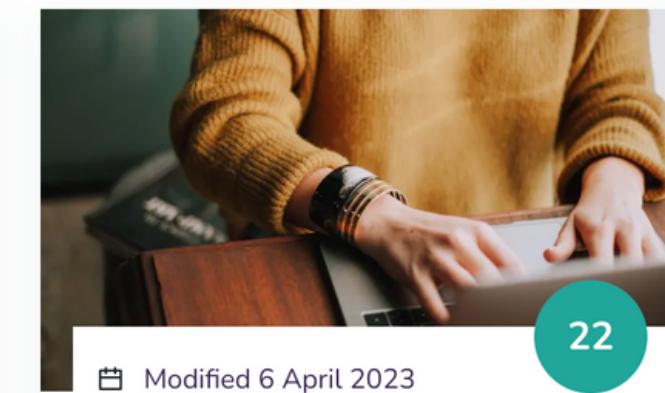


Pelaksanaan MC melalui pembelajaran dalam talian melalui platform e-pembelajaran MC POLYCC; manakala pelaksanaan MC bersemuka (konvensional) melibatkan ruang fizikal yang bersesuaian. Pelaksanaan secara teradun pula melibatkan kedua-dua platform e-pembelajaran MC POLYCC serta ruang fizikal.

Contoh platform: <https://mcpolycc.cidos.edu.my/course/view.php?id=41>

Business Studies

Search courses

More  Modified 4 April 2023**Business Studies** Modified 6 April 2023**General Studies** Modified 6 April 2023**Civil Engineering** Modified 5 April 2023**Electrical Engineering**

ASAS INTERNET OF THINGS (IoT) DALAM PERTANIAN

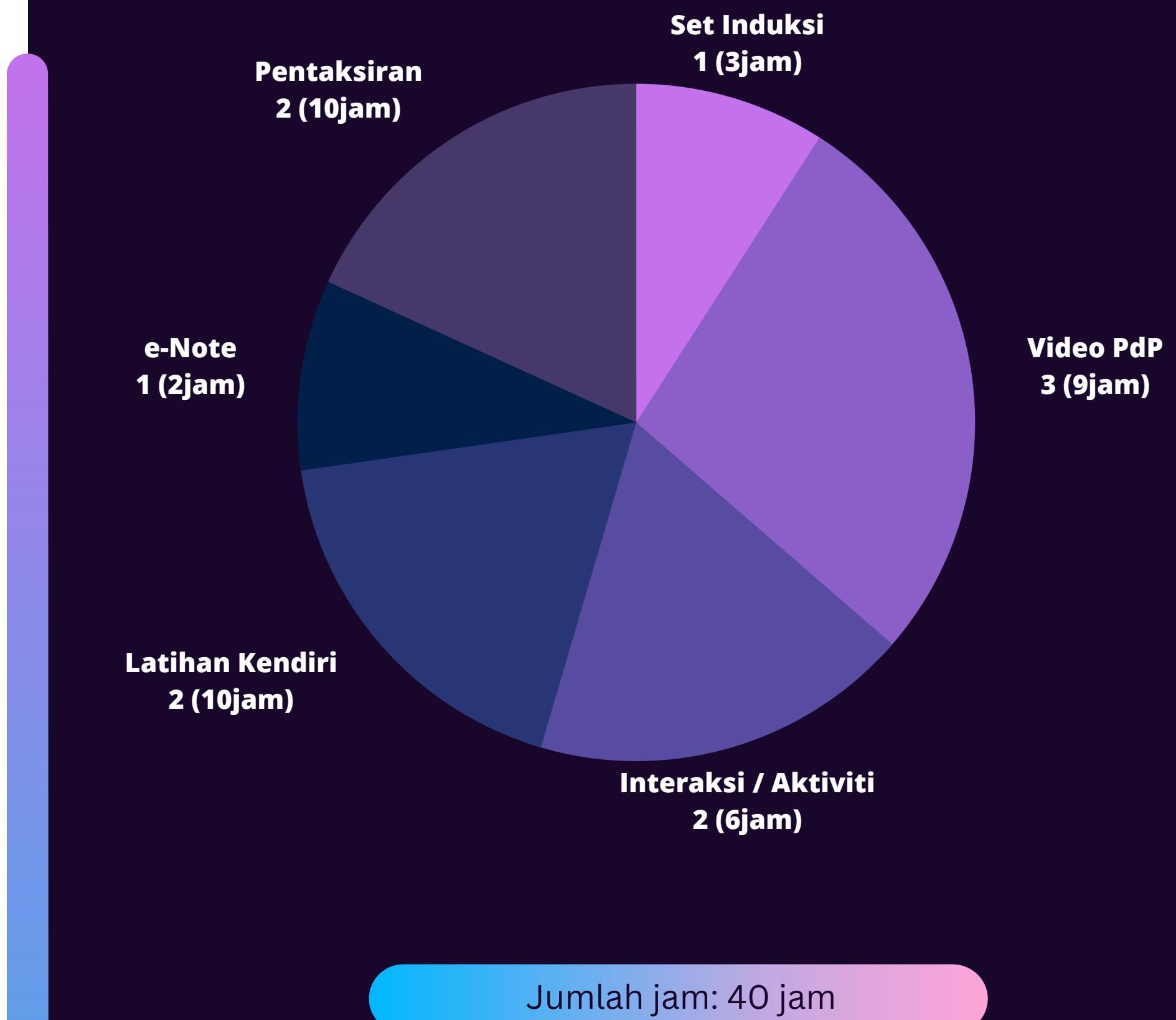
Dashboard • Courses • Food Technology • IoT DALAM PERTANIAN



Format Perancangan Pembangunan Bahan MC Mandiri

Setiap kursus Micro-Credentials(MC) yang dibangunkan perlu dirancang mengikut jumlah jam yang bersesuaian dengan kandungan dan aktiviti yang telah ditetapkan.

Ini adalah bagi memastikan kaedah penyampaian yang bersesuai dapat dilaksanakan dengan mencapai hasil pembelajaran /kompetensi yang ditawarkan melalui modul-modul dalam MC.



Format Perancangan Pembangunan Bahan MC Mandiri



01

Borang Senarai Semak Pembangunan Bahan Micro-Credentials Mandiri

Borang ini adalah sebagai rujukan pembangun bahan untuk memastikan platfrom MC POLYCC adalah seragam

02

Format Perancangan Pembangunan Bahan Micro-Credentials Mandiri

Borang ini merupakan panduan kepada pembangun bahan untuk mengira jumlah SLT modul MC

03

Borang Maklumbalas Pembangunan Bahan Micro-Credentials Mandiri

Borang ini merupakan borang maklumbalas yang perlu dimasukkan ke dalam setiap platform MC bagi mendapatkan maklumbalas daripada pelajar



Borang Senarai Semak Pembangunan Bahan *Micro-Credential* (MC)



BORANG SENARAI SEMAK PEMBANGUNAN BAHAN MICRO-CREDENTIALS MANDIRI JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

BAHAGIAN I : MAKLUMAT MICRO-CREDENTIALS

Nama Institusi	
Tajuk Micro-Credentials (MC)	
Jenis Micro-Credentials (MC)	<input type="checkbox"/> Berkredit <input type="checkbox"/> Mandiri
Sinopsis Micro-Credentials (MC)	
Hasil Pembelajaran Micro-Credentials (MC)	
Mod Penyampaian	<input type="checkbox"/> Bersemuka / Fizikal <input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> Open Distance Learning / Jarak Jauh
Tempoh Pembelajaran	

Format ini merupakan panduan dan ianya boleh disesuaikan mengikut keperluan modul/kursus MC.



Format Perancangan Pembangunan Bahan Micro-Credential (MC)

CONTOH

Nama Modul MC	Sijil Mikro Struktur Anatomi Kayu dan Fungsi Sel							
Nama Pengajar								
Hasil Pembelajaran	Mengenal pasti struktur dan fungsi setiap sel dan tisu dalam kayu (C3)							
Bil Subtopik	2							
Jumlah Student Learning Time (SLT)	40 jam							
TOPIK UTAMA	SUB-TOPIK			AKTIVITI PEMBELAJARAN / PENTAKSIRAN	Student Learning Time (SLT)			
	BIL	NAMA SUBTOPIK & HASIL PEMBELAJARAN			GD	SL		
Pengenalan Kepada Kayu	1	<u>Nama Subtopik 1:</u> Ciri Kasar Kayu			Video Kuliah	1	2	
		<u>Hasil Pembelajaran Mikro Subtopik 1:</u> Mencirikan lapisan kayu, satah dan paksi kayu serta jenis sel xylem			<i>Latihan kendiri (Game-based Learning)</i>	1	4	
	2	<u>Nama Subtopik 2:</u> Ciri Kasar Kayu			eNote	2		
		<u>Hasil Pembelajaran Mikro Subtopik 2:</u> Mencirikan lapisan kayu, satah dan paksi kayu serta jenis sel xylem			<i>interaksi kolaboratif (forum)</i>	1	2	
					Kuiz / Tugasan	1	4	
					2 Video Kuliah	2	4	
					<i>Latihan kendiri (Game-based Learning)</i>	1	4	
					<i>interaksi kolaboratif</i>	1	2	
					Kuiz / Tugasan	1	4	
Jumlah SLT Kandungan					11	26		
SLT Set Induksi					3			
Jumlah Keseluruhan SLT					40			



Borang Maklumbalas Pembangunan Bahan *Micro-Credential* (MC).

BORANG MAKLUM BALAS MICRO-CREDENTIAL *MICRO-CREDENTIALS MANDIRI*

JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

BAHAGIAN A : MAKLUMAT KURSUS

NAMA MODUL : _____

SILA GUNAKAN SKALA SEPERTI DIBAWAH DAN BULATKAN PADA NOMBOR YANG BERKENAAN

TIDAK MEMUASKAN 1	KURANG MEMUASKAN 2	MEMUASKAN 3	BAIK 4	SANGAT BAIK 5
-------------------------	-----------------------	----------------	-----------	------------------

BAHAGIAN A : PENILAIAN PROGRAM LATIHAN

BIL .	KETERANGAN	SKALA					CATATAN
		1	2	3	4	5	
1.	Isi Kandungan / Topik	1	2	3	4	5	
2.	Kandungan dan aktiviti yang disediakan adalah jelas	1	2	3	4	5	
3.	Kandungan dan aktiviti yang disediakan membantu dalam proses pengajaran dan pembelajaran	1	2	3	4	5	
4.	Kandungan dan aktiviti menjadikan proses pembelajaran lebih aktif	1	2	3	4	5	
5.	Pencapaian Objektif	1	2	3	4	5	
6.	Tahap Kefahaman Selepas Menghadiri Kursus	1	2	3	4	5	



Digital Badges MC Mandiri JPPKK

Digital Badges dianugerahkan kepada pelajar secara automatik atau secara manual melalui platform MC POLYCC oleh pensyarah.



**Bidang Kejuruteraan
Perkapalan**



**Bidang Agro
Teknologi dan Bio-
Industri**



**Bidang
Kejuruteraan
Awam**



**Bidang Teknologi
Digital**



Digital Certification MC Mandiri JPPKK

Digital Certification dianugerahkan kepada pelajar secara automatik / manual melalui platform MC POLYCC selepas tamat keseluruhan modul MC.





**SEKIAN
TERIMA KASIH**